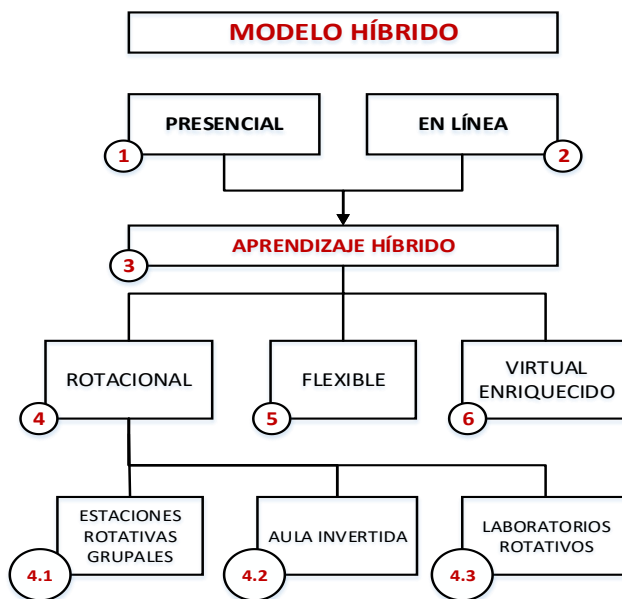


EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN.

Una explicación adaptada de la Técnica Uno para entender las bases pedagógicas de su uso.

La escuela trabaja bajo las premisas de un modelo híbrido que incluye a todos los alumnos inscritos en nuestra escuela que consiste en lo siguiente:



1. Presencial.

La educación presencial o convencional, es aquella que requiere y exige la presencia obligatoria del alumno en el aula, donde el aprendizaje es dirigido mediante un profesor, quien en su función más tradicional es explicar, aclarar y comunicar ideas y experiencias. Los maestros y los alumnos asisten a la escuela y conviven en la jornada escolar.

La educación presencial siempre será la mejor experiencia de aprendizaje, ya que a nivel evolutivo los seres humanos somos criaturas sociables y si existe un contacto más directo con otras personas interesadas en los mismos temas, la experiencia se vuelve más enriquecedora.ⁱ

2. En línea

La educación virtual o educación en línea, se refiere al desarrollo de actividades de aprendizaje mediante entornos virtuales o no presenciales, donde el educando puede instruirse sin la necesidad de estar presencialmente asistiendo en un centro educativo.

Nuestra escuela cuenta con una plataforma basada en MOODLE a la que se le da acceso mediante el usuario y contraseña que se proporciona a cada alumno, el ingreso es a través de la página www.est1jal.edu.mx donde todos los alumnos deberán acceder para realizar sus actividades escolares.

3. Aprendizaje híbridoⁱⁱ

Los modelos híbridos de educación permitan realizar actividades *on-line* dentro y fuera de las clases. Paulatinamente, las nuevas competencias *on-line* y la integración de alumnos nativos digitales han permitido desplazar muchas de las actividades fuera de los centros educativos. De este modo, se configuran tres grandes bloques de educación semipresencial, marcados en el esquema con los números 4, 5 y 6 y son el componente Rotacional, el modelo flexible y el modelo virtual enriquecido.

El componente rotacional contempla tres formas de trabajar: estaciones rotativas o grupales; el modelo de aula invertida y el de laboratorios rotativos.

4. Componente Rotacional

4.1 Modelo de estaciones rotativas o grupales

De las muchas formas posibles que puede adoptar el modelo de rotación se destacan la rotación en estaciones, en el aula de computación, aprendizaje invertido y rotación individual. En la primera, los estudiantes rotan a través de las modalidades dentro de un aula o de un conjunto de aulas. Puede haber estaciones basadas en tecnología, enseñanza directa de un maestro o incluso una variedad de actividades que pueden incluir lectura modelada e independiente, trabajo con libros, o tareas de lápiz y papel, tutoría individual, etc.

Otras 'estaciones' pueden incluir trabajo en grupos pequeños, proyectos, juegos, tarjetas flash, y una lista de posibilidades casi interminable.

En este modelo, **las clases se dividen en varios grupos**, que suelen conocerse como estaciones de trabajo. En su versión más simple adaptada al periodo actual, podríamos entender dos estaciones: **alumnos que asisten a clase de forma presencial y alumnos que asisten a clase en formato *on-line***. De este modo, el aforo en las aulas podría mantenerse al 50 % siempre que resultase necesario.

4.2 Modelo de aula invertida

La clase invertida se basa en que el alumno estudie, previamente, los temas que se tratarán en la clase presencial. De este modo, **se aprovecha el ámbito digital para la obtención de conocimientos** y, en las clases presenciales, **el profesor valora el seguimiento y plantea sesiones más participativas**, mejorando la autonomía y la flexibilidad del alumno.

4.3 Modelo de Laboratorios rotativos

En los modelos de laboratorio de rotación, los grupos de alumnos se dividen en aquellos que realizan primero la parte teórica y aquellos que acogen la parte práctica. Para comprender mejor este modelo híbrido de educación, el grupo que empieza por la parte teórica puede empezar por la práctica y viceversa, mejorando también sus competencias frente a distintos tipos de aprendizaje.

5. Modelo Flexible

Centrado en el alumno, contempla grados de libertad en el tiempo, lugar y métodos de enseñanza y aprendizaje y con tecnología adecuada y apropiada en un entorno de red.

Se manejan 4 conceptos que son: apertura, flexibilidad, descentralización y multimedia.

El aprendizaje presenta flexibilidad de lugar, tiempo, métodos y ritmo de enseñanza aprendizaje, el rol del docente es el de facilitador del aprendizaje.ⁱⁱⁱ

6. Modelo Virtual enriquecido

Es una alternativa a la escuela que permite a sus estudiantes completar la mayor parte de su trabajo en línea, pero requiere que cumplan con cierto número de horas de aprendizaje cara a cara con su maestro(a) y sus compañeros, así como trabajo en equipo colaborativo.

El Modelo Híbrido nos brinda la oportunidad de trabajar en la educación de los alumnos y alumnas acorde a los tiempos que se están viviendo donde debemos extremar cuidados pero a la vez, avanzar en la formación académica con aprendizajes esenciales y los que les servirán para la vida a cada uno de ellos.

ⁱ Adaptado de "Educación presencial vs Educación a distancia" en InGenio Learning, consultado 2021.
<https://ingenio.edu.pe/educacion-presencial-vs-educacion-virtual/>

ⁱⁱ Adaptado de ROSALES, Israel "El nuevo modelo híbrido en la educación" en D2L, Design2Learn, 2020.
<https://www.d2l.com/es/blog/el-nuevo-modelo-hibrido-en-la-educacion/>

ⁱⁱⁱ Adaptado de MUJICA-SEQUERA, Ruth, "Los modelos educativos y la Educación Flexible" en Docentes 2.0, 2019.
<https://blog.docentes20.com/2019/06/los-modelos-educativos-y-la-educacion-flexible-docentes-2-0/>